

Пояснительная записка.

Учебный план **МБОУ Кинделинская средняя общеобразовательная школа** (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 25 «Федеральный учебный план начального общего образования» Федеральной образовательной программы НОО).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В МБОУ Кинделинская СОШ языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС НОО 21 определены следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы, которые будут реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- Иностранный язык (Английский язык);
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 5 часов в неделю (1–4 классы), «Литературного чтения» в объеме 4 часов в неделю (1– 4 классы). Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование

функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Английский язык» в объеме 2 часов (во 2 – 4 классах). В Бородинском филиале МБОУ Кинделинская СОШ предусматривает изучение учебного предмета «Немецкий язык» в объеме 2 часов в неделю (2-4 классы). Основные задачи всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования это формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1– 4 классы).

Основные задачи курса: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. Предмет «Математика» интегрируется с предметом «Информатика», объединяя знания о диаграммах, графиках, калькуляторе, работа с таблицами и в то же время строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю (1–4 классы).

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Основные задачи изучения данного предмета заключаются в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю (1-4 классы) и «Музыка» в объеме 1 часа в неделю(1-4 классы).

Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 часа в неделю(1-4 классы).

Основные задачи изучения данного предмета заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю (1-4 классы). В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО, независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ Кинделинская СОШ проведение третьего часа физической культуры в начальных классах запланировано за счет часов внеурочной деятельности за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется посещение учебного курса внеурочной деятельности **«Кружок «Олимпийцы»»**.

Данный курс позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Основные задачи его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю (4 класс). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора на 2023-2024 учебный год сформирована 1 учебная группа (4 класс) *по модулю*: «Основы православной культуры»

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Программы с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 1 классе учебный курс «Читай-ка» 1 час в неделю, с целью совершенствование читательской грамотности школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением, как предметным, так и метапредметным результатом.

Во 2 и 3 классе на учебный курс «Занимательная математика» так же по 1 часу в неделю по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Программа элективного курса направлена на интеллектуальное и речевое развитие учащегося, совершенствование языкового мышления, формирование мотивации к обучению, математической грамотности учащихся. Реализация данной программы позволит учащимся начальных классов ориентироваться в основных разделах математики. Она способствует расширению кругозора учащегося, его подготовке к участию в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадах и интеллектуальных играх по математике.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Кинделинская СОШ.

МБОУ Кинделинская СОШ составила план внеурочной деятельности с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО, который является составной частью основной образовательной программы (организационный раздел) и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности школа предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в МБОУ Кинделинская СОШ – 3039 ч. (расчет часов на уровень образования в НОО минимум 2954 часов, максимум 3345 часов в

соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной. учебной неделе).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план начального общего образования МБОУ Кинделинская СОШ						
на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Учебный электианный курс «Читай-ка»		1	-	-	-	1
Учебный элективный курс «Занимательная математика»			1	1	-	2
Недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования Бородинский филиал МБОУ Кинделинская СОШ на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное Искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая</i>		1	1	1	0	3

<i>участниками образовательных отношений</i>					
Учебный элективный курс «Читай-ка»	1	-	-	-	1
Учебный элективный курс «Занимательная математика»		1	1	-	2
Недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае 2024 года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кинделинская средняя общеобразовательная школа».

В МБОУ Кинделинская СОШ определены следующие формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/контрольная работа/списывание/ВПП
Литературное чтение	Контрольная работа/Техника чтения
Иностранный язык	/Тест/ Контрольная работа/Техника чтения
Математика	Контрольная работа/ВПП
Окружающий мир	Контрольная работа/ВПП/Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Тест/ Контрольная работа
Изобразительное искусство	Тест/ Контрольная работа/Проект
Музыка	Тест/ Контрольная работа/Проект
Технология	Тест/ Контрольная работа/Проект
Физическая культура	Тест/Зачет
Учебные элективные курсы	Тест/ Контрольная работа/Проект

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.