


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кинделинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 А.А. Чернышова

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора


по УВР

 А.А. Чернышова

«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кинделинская  
СОШ

 Д.В. Карпушкин/

Приказ № 23

от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Практическая биология»

Срок освоение: 1год ( 6 класс)

Составитель: Филатова О.Ф., учитель биологии

с. Кинделя, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа «Практическая биология» естественнонаучной направленности, имеет продвинутый уровень сложности и ориентирована на развитие одаренности школьников области науки. Одним из метапредметных результатов, достижению которых придается большое значение в новом ФГОС общего образования, является формирование у школьников таких универсальных познавательных действий, как базовые исследовательские умения, обеспечивающие способность учиться путем сознательного и активного присвоения социального опыта. На решение этих задач направлена дополнительная общеобразовательная программа «Практическая биология».

**Цель программы** – формировать исследовательские умения школьников через их вовлечение в исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

1. Формирование представлений об исследовательской деятельности.
2. Обучение структуре построения и правилам оформления исследования
3. Развитие познавательных способностей учащихся.
4. Приобретение опыта самостоятельной деятельности.

### **Место курса в учебном плане.**

На изучение курса «Практическая биология» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **6 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Введение в образовательную программу.**

Тема 1. Отличие живого от неживого (6 часов)

Вводное занятие. Рабочее место. Инструменты. Знакомство с оборудованием. Техника безопасности при работе. Различаются ли тела живой и неживой природы?

Тема 2. Клеточное строение организмов(6 часов).

Клеточное строение – общий признак живых организмов

Тема 3. Жизнедеятельность организмов (22 час)

Как размножаются растения? Типы размножения. Способы размножения.

#### **Планируемые результаты обучения.**

##### **Личностные результаты:**

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;

- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Предметные результаты:**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## **Тематическое планирование**

6 класс

| № | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| 1 | Тема 1.<br>Отличие живого от неживого<br>Вводное занятие. Рабочее место.<br>Инструменты.<br>Знакомство с оборудованием.<br>Техника безопасности при работе.<br>Различаются ли тела живой и неживой природы? | 6                | 1                  | -                   | <a href="http://www.sci.aha.ru/ATL/ra2">http://www.sci.aha.ru/ATL/ra2</a><br><br><a href="http://www.wwf.ru/1c.htm">http://www.wwf.ru/1c.htm</a> |
| 2 | Тема 2.<br>Клеточное строение организмов.<br>Клеточное строение – общий признак живых организмов  | 6                | 1                  | 3                   | <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a>  |
| 3 | Тема 3.<br>Жизнедеятельность организмов.<br>Как размножаются растения? Типы размножения.<br>Способы размножения.  | 22               | 1                  | 6                   | <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a>  |
|   | Итого.  | 34ч              | 3                  | 9                   |  |

