

Заместитель директора по УВР

МБОУ Кинделинская СОШ

Черненко А.А.

12.03.2024 г.

Доклад для выступления на родительском собрании

«С чего начинается Родина?»

Цели: расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей; познакомить родителей с приёмами и методами патриотического воспитания.

Уважаемые родители, сегодня наш разговор посвящен теме, содержание которой было высказано с такой любовью и теплом в песне «С чего начинается Родина». Все знают слова этой песни. А что же такое Родина? Это свой дом, квартира, село, улица, где ты родился? Или вся Россия?

Конечно, это любимая семья, родной дом, твое село твоя страна. Наша Родина, наше Отечество – это Россия! Любить свою страну, знать её историю, традиции, уважать народы и каждого человека в отдельности, служить Отечеству, жить интересами своей страны- это патриотизм.

Понятия воспитания и патриотизма нельзя разделять, ведь патриотизм – составная часть воспитания. Сегодня проблема патриотического воспитания подрастающего поколения одна из наиболее актуальных. Начинаться воспитание должно уже в дошкольном возрасте и продолжаться в школе. А участниками этого процесса должны быть не только педагоги, но и родители, и наше общество.

Как научить детей беречь и любить то, что имеешь, свой дом, свою семью, свой род, свою семейную историю? Как воспитать в них умение быть человеком не на словах, а на деле? Как научить проявлять уважение к труду предков, сохранивших для них и этот мир, и эту страну?

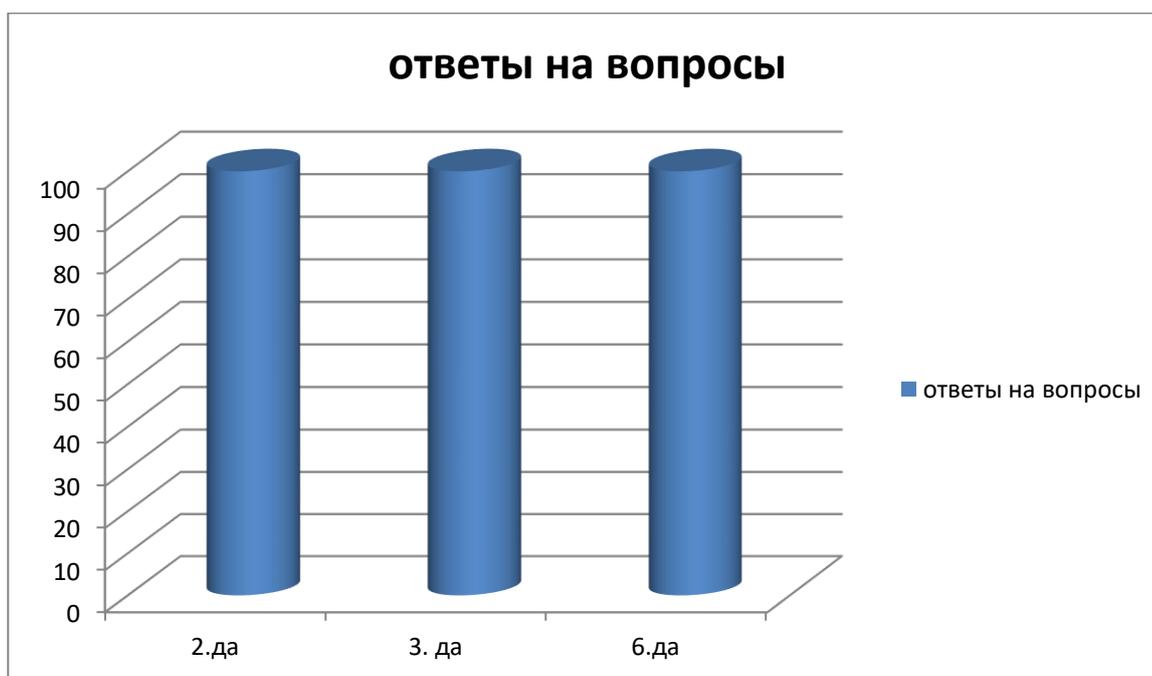
Об этом сегодня наш разговор. Вопрос этот сложный и многогранный. Поэтому сегодня мы с вами постараемся найти решение вопросов, связанных с воспитанием настоящих граждан нашей страны.

Для предметного разговора на эту тему нам было важно узнать ваше мнение и мнение учащихся. Мы провели анкетирование, обработали результаты и представили в диаграммах.

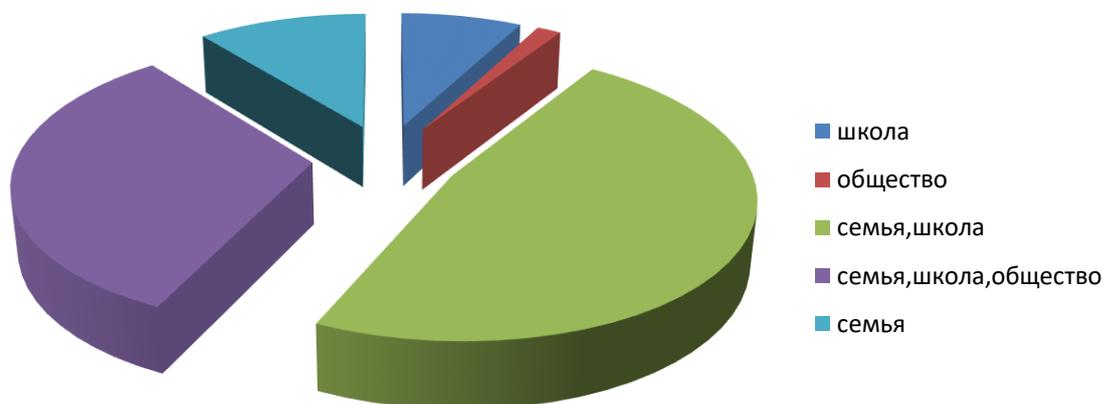
Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»

1. Я считаю, что патриотизм — это _____
2. Считаете ли вы себя патриотом? _____
3. Считаете ли вы необходимостью воспитывать патриотические чувства своего ребенка? Подчеркните: да, нет, не знаю.
4. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у учащихся? Подчеркните: семья, школа, общество, никто.
5. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке? _____
6. Как вы считаете, следует ли знакомить детей с символикой государства, традициями, памятными датами? _____
7. Какие мероприятия способствуют, на ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности учащихся? _____

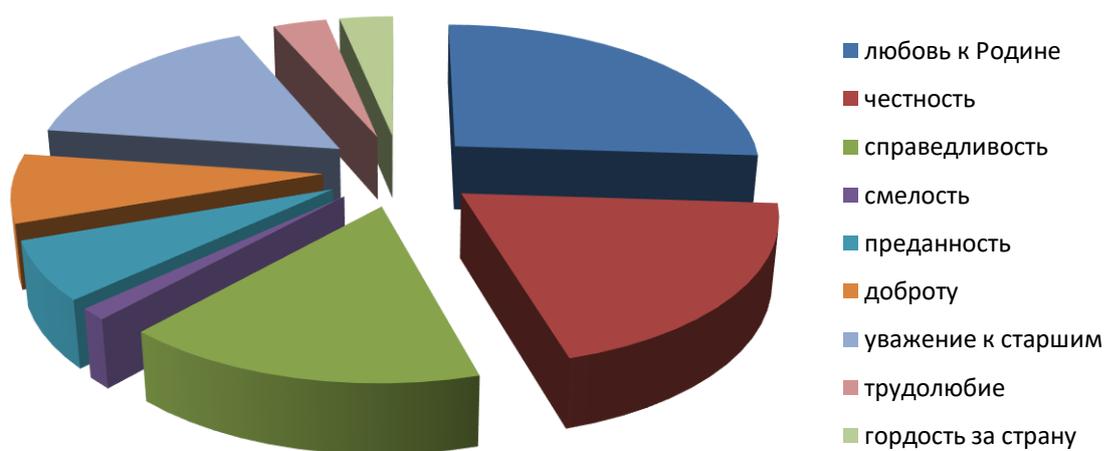
Результаты анкеты родителей представлены на диаграммах.



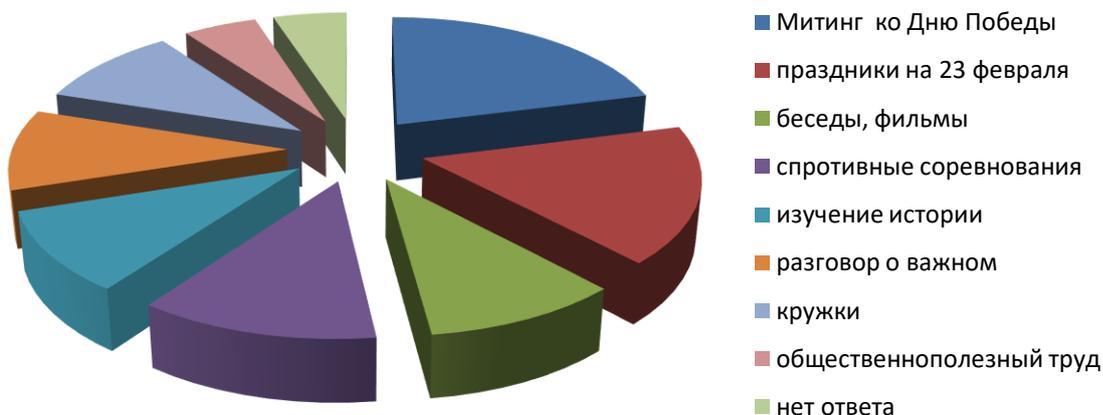
Кто должен заниматься воспитанием патриотизма



Какие качества вы воспитываете?



Какие мероприятия способствуют формированию патриотизма



Анкеты для учащихся.

1. Что такое Родина?

Родина — это _____

2. Что такое малая Родина?

Малая Родина — это _____

3. Какие чувства ты испытываешь к Родине?

Свою Родину я _____

4. Что значит «любить свою Родину»?

Любить свою Родину — это значит _____

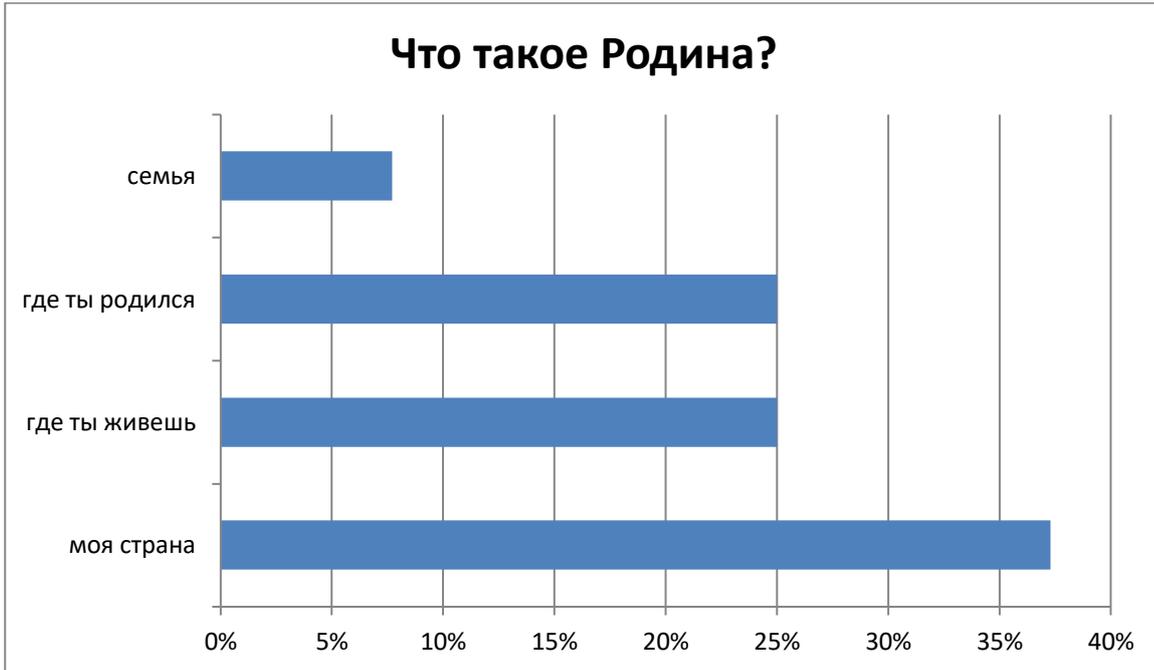
5. Какой должна быть твоя Родина?

Моя Родина должна быть _____

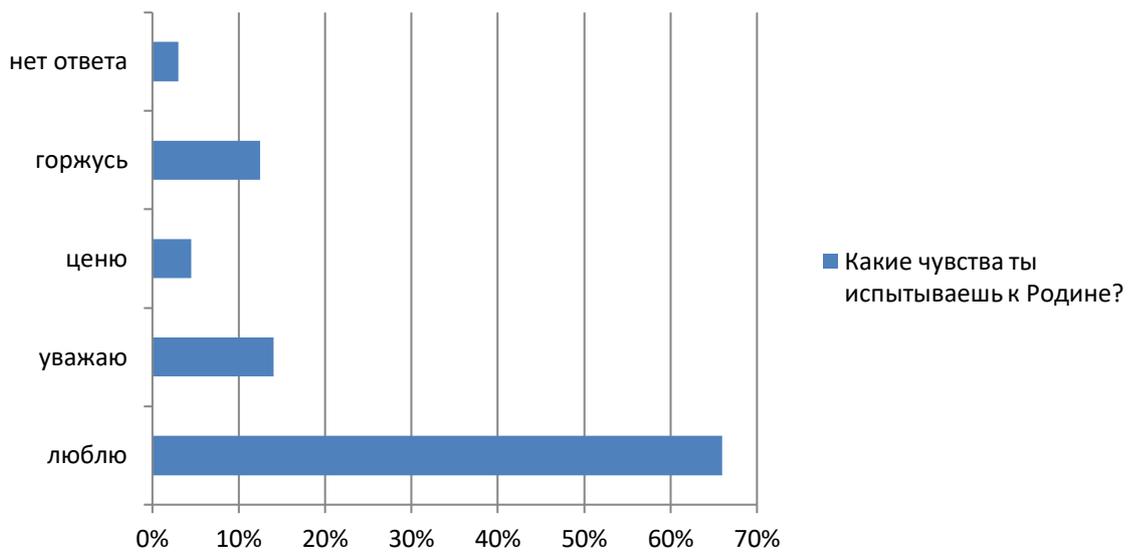
6. Чем ты можешь быть полезен своей Родине?

Для своей Родины я могу _____

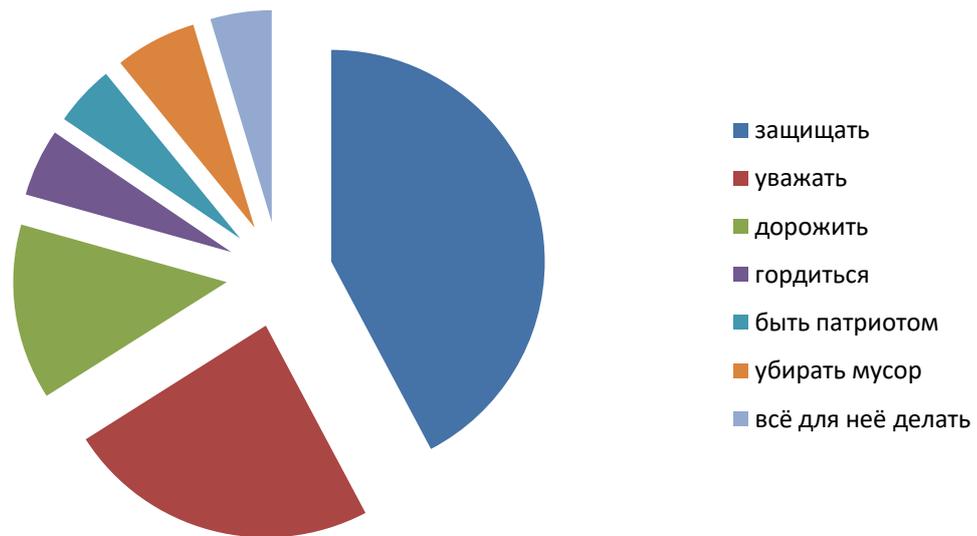
Результаты анкеты обучающихся представлены на диаграммах.



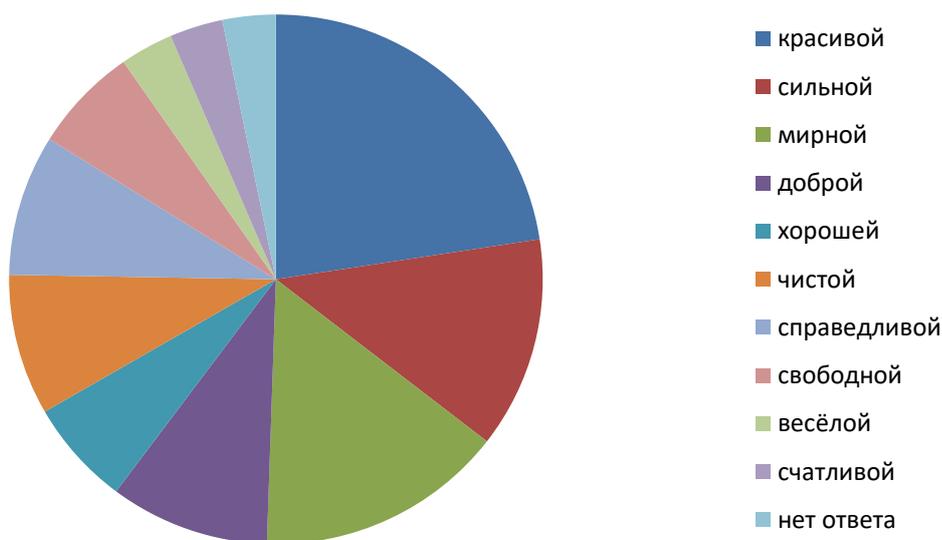
Какие чувства ты испытываешь к Родине?



Что значит "любить свою Родину"?



Какой должна быть твоя Родина ?



Чем ты можешь быть полезен своей Родине?



Наша школа всегда стремится к тому, чтобы ученики не только получали знания, но и развивали чувство патриотизма и уважение к истории своей страны

Я думаю, вы согласитесь со мной, что в школе проводится огромная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Каждый понедельник в нашей школе начинается с равнения на флаг РФи исполнения гимна. После чего проводятся классные часы «Разговор о важном», которые направлены на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе,

человеку, культуре, знаниям, здоровью. В школе работают ТО патриотического направления.

На занятиях ТО «История казачества», под руководством Пустовитова Е.А., ребята изучают военно – прикладное искусство: разборку – сборку АК74, РХБЗ, доврачебную помощь, занимаются строевой подготовкой, стрельбой, метают ножи, рубят пашкой. Изучают историю и традиции Оренбургского и Уральского казачества. Юные казаки ежегодно в время каникул принимают участие в областных военно – спортивных сборах во всероссийском слете «Форт России». Наши казаки, представляют Ташлинский район во Всероссийской военно – спортивной игре «Казачий сполох». 4 года подряд являются призерами областного этапа, а в 2020 г стали победителями!

На занятиях ТО «Юнармия», ребята изучают историю своей малой родины, участвуют в социально – значимых делах, организуют патриотические акции, участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней и занимают призовые места.

В прошлом году появилась новая традиция, принимать первоклассников в ДОО «Орлята». Наши первоклассники занимаются по программе, разработанной в рамках национального проекта «Образование», одним из направлений которой, является также патриотическое воспитание.

При изучении курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» и ТО «Краевед», обучающиеся знакомятся с природными, историческими памятниками, музеями, животными и растениями Оренбургской области.

В нашей школе работает краеведческий музей, как хранитель исторической памяти предков, в котором организуются экскурсии и тематические уроки. Юные исследователи изучают историю и культуру малой родины. Участвуют в ежегодном этнографическом фестивале «Радуга».

По плану воспитательной работы, в течение года в школе проводятся классные часы, акции, митинги и линейки, посвященные памятным датам России.

В школе организована помощь участникам СВО. Ребята помогают сельским волонтерам в подготовке материала для плетения маскировочных сетей. Сейчас в школе проводится акция «Окопные свечи».

Наши ребята выступают на праздничных концертах в сельском доме культуры и в детском саду. А так же принимают участие в смотре –конкурсе «Обильный край благословенный».

«Школа» и «Семья» эти два дома неразрывно связаны между собой. Всё что закладывалось в семье, развивается в школе. Ни для кого не секрет, что умения закладываются не только и не столько в школе, сколько в семье. От того, насколько патриотично настроены мать и отец, во многом зависит, каким будет ребенок. Родитель для ребёнка – авторитет, пример добропорядочного человека. И всё, что он слышит от взрослых о политике, о людях и национальностях, об обществе, является истиной, которая вскоре станет их мнением, изменить которое будет непросто. Не говорите дурно о стране, в которой живете.

Вы должны понимать, если не сможете воспитать у ребенка трепетного отношения к своей Родине, своему народу, культуре, истории, то уважительное и трепетное отношение ребенка к вам-своим родителям, близким, тоже не сформируется. Многие считают, что материальная составляющая – это главное, и что ребёнок это будет помнить. Но опыт говорит о том, что духовная составляющая важнее. Общение с родителями необходимо для ребёнка. Я понимаю, что сейчас такое время, что нужно зарабатывать деньги, общаться с ребёнком некогда, да и сил зачастую не хватает, но если не разговаривать с детьми, не объяснять им малого, то как они поймут ценность любви к ближнему, любви к Родине?

Когда маленький человек начинает осознавать мир вокруг себя, уже в этот момент важно формировать у него чувство сопричастности к семье, к школе, к обществу. Это чувство формируется только в том случае, если взрослый хочет, а главное умеет увидеть и показать «маленькому гражданину» все события, правила, нормы, которые связывают ребенка с обществом, в котором он живет.

Ребёнок очень чувствителен. И если сказать в лоб: «Давай поговорим о патриотизме», то ребёнок, конечно же, будет протестовать. Тут нужно быть тактичным. Вы должны помнить себя в том возрасте, в котором находится ваш ребёнок, свои внутренние детские ощущения. И самое главное, помнить о том, что любые назидательные разговоры родителей вызывают внутренний протест. Становление любви к Родине, к дому, к Отечеству начинается с маленьких деталей. Многие дети не знают, почему его или её так называли, что обозначает его или её имя. Расскажите ребенку, как образовалась ваша семья, какие есть традиции и ценности в семье. В каждом доме, в каждой семье есть свои правила и традиции. Семейные праздничные вечера, игры, полистайте семейный альбом, расскажите сыну или дочери о членах семьи, о бабушках и дедушках.

Обращайте внимание ребенка на природу и красоту родного края. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на речку, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего села.

Как легко формируется у ребенка чувство гордости за свою Родину, когда читаешь вместе с ним произведения, смотришь кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших Россию, область, район, село. Слушаешь и поешь народные песни. Сейчас есть и современные патриотические песни, песни советских времен в новом исполнении, которые нравятся подросткам и молодежи.

В нашем ДК сельские волонтеры делают заготовки из ткани и плетут маскировочные сети для военнослужащих находящихся в зоне СВО. Выберите время, сходите со своим ребенком, окажите посильную помощь, он будет гордиться тем, что причастен к такому важному делу.

И конечно, необходимо учить тому, что ребёнок живёт не сам по себе, он живёт в обществе, в стране, у которой богатая история и великая культура.

Да, в истории есть разные страницы. Но она такая, какая есть. Ребёнка нельзя обманывать, современные дети живут в цифровой эпохе, они вооружены множеством гаджетов, благодаря которым с лёгкостью могут найти ответы на свои вопросы. И эти ответы могут быть разными. Поэтому вам, родители нужно объяснить детям, правдивость исторических и современных событий. Ребёнок должен понять, что может гордиться героизмом и стойкостью советских солдат, которые спасли человечество от нацизма во время Великой Отечественной войны. Мужеством российских военных, которые несут свою службу на всех рубежах нашей необъятной Родины и в зоне СВО, чтобы страна, люди, живущие в ней, могли спокойно спать, радоваться солнцу и голубому небу.

Наши односельчане, как истинные патриоты не остались в стороне от этих событий. На сегодняшний день 25 наших земляков приняли участие в СВО. Трое не вернулись с поля боя.

Наша страна во все времена славилась сильными духом людьми. Чувство патриотизма и любви к Родине неотъемлемая черта людей всех поколений, всех национальностей.

Несмотря на внешнее давление на нашу страну в виде санкций, информационной войны, стремление запада разорвать нашу Родину. Наше государство сумело

противостоять тем, кто представляет угрозу России и ее многонациональному народу. Россия выстояла и продолжает развиваться. Сегодня, как никогда, необходимо всем объединиться, сплотиться вокруг общей идеи созидательного развития.

Все, чем славится настоящая семья, — нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства — все это должно быть передано детям в наследство. Любовь к Родине начинается с семьи.

Чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности Президент России Владимир Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи. В 2024 году в России планируется ряд положительных изменений в системе поддержки семей с детьми. А так же утвержден план основных мероприятий по проведению Года семьи в России.

В заключение очень хочется надеяться на то, что тема сегодняшнего разговора не оставила вас, уважаемые родители равнодушными.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. От этого зависит наш завтрашний день.

Если не мы, то кто же

Детям нашим поможет

Россию любить и знать.

Как важно – не опоздать!