

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ Кинделинская СОШ

Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Д.В. Карпушкин

Приказ от 31.08.2023 №40

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о классе психолого-педагогической направленности**  
**МБОУ Кинделинская СОШ.**

1. Цель и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогические классы Оренбуржья» (далее - Проект).

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников Проекта.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Методические рекомендации от 04.03.2010 № 03-412 Минобрнауки России по вопросам организации профильного обучения;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СПИ 2.43648-20 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3).

2.2. Организация класса психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ФГОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».

2.3. Открытие и деятельность класса психолого-педагогической направленности осуществляется на основании приказов по общеобразовательной организации.

2.4. Целью создания класса психолого-педагогической направленности является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

2.5. Задачи Проекта:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальностям психолого-педагогического профиля;
- Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования для качественной подготовки обучающихся;
- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;
- создание условий для самореализации и прохождения профессиональных педагогических проб школьниками.

2.6. Функционирование класса психолого-педагогической направленности возможно как на базе отдельной общеобразовательной организации, так и в рамках муниципальной системы образования, когда обучающиеся из нескольких общеобразовательных организаций могут быть объединены в один муниципальный педагогический класс.

2.7. Психолого-педагогические классы комплектуются из выпускников девятых классов общеобразовательной организации, которые проявили склонность или (и) интерес к профессии педагога.

### 3. Участники и их функции.

3.1. Участниками Проекта являются:

- министерство образования Оренбургской области;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (далее - Университет);
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- МБОУ Кинделинская СОШ;

- иные организации, привлечение которых необходимо для реализации Проекта.

### 3.2. Министерство образования Оренбургской области:

- обеспечивает организационное и информационное сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- утверждает перечень общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте;
- назначает регионального координатора реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта ;
- осуществляет контроль за деятельностью общеобразовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта.

### 3.3. Университет:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- организует и проводит предпрофессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции участников психолого-педагогических классов;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность участников психолого-педагогических классов;
- участвует в организации профессиональных проб обучающимися психолого-педагогических классов;
- участвует (при необходимости) в разработке образовательных программ для обучающихся психолого-педагогических классов.

### 3.4. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- осуществляют сбор заявок от общеобразовательных организаций на участие в проекте;
- назначает муниципального координатора реализации Проекта;
- обеспечивает подписание трехсторонних соглашений о сотрудничестве между муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, Университетом и общеобразовательными организациями;
- информирует общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и средств медиа;
- организуют и проводят мониторинг качества реализации проекта.

### 3.5. МБОУ Кинделинская СОШ:

- организует деятельность класса психолого-педагогической направленности в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ Кинделинская СОШ.
- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании основной и дополнительной общеобразовательной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют на уровне среднего общего образования отбор обучающихся в классы психолого-педагогической направленности;
- назначает школьного координатора реализации Проекта;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность обучения школьников в классе психолого-педагогической направленности;

- обеспечивают взаимодействие по вопросам осуществления профессиональных проб и педагогических практик;
- вносят изменения в образовательную программу в части организации деятельности класса психолого-педагогической направленности;
- информируют общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

4. Содержание и организация образовательной деятельности в классе психолого-педагогической направленности.

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются общеобразовательными организациями совместно с Университетом.

Обучение в классе психолого-педагогической направленности проводится по учебным планам, разработанным на основе федеральных учебных планов, представленных в федеральной основной образовательной программе среднего общего образования.

При разработке учебных планов необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

4.2. Обучение в классе психолого-педагогической направленности реализуется через:

- предметы/курсы по выбору;
- организацию социальной практики и профессиональных проб;
- исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

4.3. Социальная практика и профессиональные пробы для обучающихся являются основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.д.

4.4. При наличии вакантных мест прием обучающихся в данные классы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в классе психолого-педагогической направленности.

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООПСО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильного класса психолого-педагогической направленности, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом МБОУ Кинделинская СОШ.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной

деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

#### 6. Ожидаемые результаты

Проект ориентирован на реализацию механизмов эффективной профессиональной и допрофессиональной подготовки старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, Университета и партнеров.

Проект призван помочь школьникам 10-11 классов Оренбургской области в профессиональном самоопределении своей будущей профессии, развить их личностные и творческие способности и приобщить к культуре педагогической деятельности.

#### 7. Заключение

6.1. Закрытие класса психолого-педагогической направленности возможно по инициативе одной либо обеих сторон (общеобразовательная организация и Университет), если деятельность педагогических классов будет признана неэффективной и нецелесообразной.

Целевые индикаторы реализации в общеобразовательных организациях  
Оренбургской области проекта предпрофессионального образования  
«Психолого-педагогические классы Оренбуржья»

1. Наличие соглашений о сотрудничестве между общеобразовательной организацией, образовательной организацией высшего образования и муниципальными органами управления образованием об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования.
2. Наличие обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов проектных и научно-исследовательских работ, направленных на выявление педагогически одаренных школьников.
3. Наличие обучающихся, сдавших предпрофессиональный экзамен (не менее 50%).
4. Наличие публикаций и выступлений педагогических работников общеобразовательных организаций с целью распространения перспективного педагогического опыта.